

# Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad

CÓDIGO SNIES 116230



## Registro calificado

Resolución n.º 017802 del 29 de septiembre de 2023 del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Vigencia por 7 años

## Título que otorga

Doctor en Educación, Cultura y Sociedad

## Modalidad

Presencial

## Lugar donde se ofrecerá el programa

Bucaramanga, Santander

## Duración del programa

Ocho (8) semestres académicos

## Periodicidad de la admisión

Anual

## Número de estudiantes admitidos por cohorte

12 estudiantes

## Número de créditos académicos

96 créditos académicos

## Líneas de investigación del doctorado

**1** Línea de política, institucionalidad y discurso en educación

**2** Línea de pedagogía y didáctica de las ciencias, las ingenierías y las artes

**3** Línea de pedagogía y formación ciudadana



VIGILADA MINEDUCACIÓN



## Perfil del aspirante

El Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad está dirigido a:

- Licenciados en diversas áreas del conocimiento con interés y experiencia en investigación en educación.
- Profesionales de diversas áreas del conocimiento con formación de posgrado en el área educativa, que tengan interés y experiencia en investigación en educación.
- Docentes de educación inicial, preescolar, básica, media y superior con interés en investigación en educación.

El programa podrá admitir a profesionales de todas las disciplinas, siempre y cuando certifiquen experiencia en investigación en educación o en investigación formativa. Esta experiencia se verificará a través de publicaciones en revistas indexadas nacionales o internacionales, ponencias en eventos nacionales o internacionales, participación en proyectos de investigación, o, finalmente, por experiencia superior a dos (2) años en docencia en educación básica, media o superior.

## Perfil de egreso

El egresado del Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad de la UIS se caracterizará por poseer las fortalezas como investigador, soportadas en el acervo de competencias personales y profesionales para el tratamiento y solución de problemas asociados con la realidad educativa. De esta manera, el investigador doctorado tendrá la capacidad de:

- Proponer alternativas para la solución de los problemas y las necesidades educativas de los sujetos y las comunidades a partir de la investigación teórica y aplicada de las prácticas educativas.
- Establecer la relación entre educación, cultura y sociedad, como elementos que no pueden separarse y cuya participación e incidencia deben tenerse en cuenta en cualquier análisis de las prácticas educativas.
- Analizar de manera reflexiva y crítica la naturaleza epistemológica de la investigación científica y el problema de los métodos para abordar los fenómenos educativos.
- Aplicar paradigmas, métodos y técnicas de investigación pertinentes con la naturaleza de los objetos de la investigación en ciencias de la educación.
- Crear escenarios y productos intelectuales, en el marco de los deberes y derechos, que permitan la comprensión e innovación de la realidad educativa de entornos socioculturales específicos.
- Formular proyectos e iniciativas de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la investigación de fenómenos educativos.
- Usar el metalenguaje de los modelos de representación del conocimiento científico y las tecnologías en el ámbito de la investigación educativa de manera autónoma, como corresponde a una formación doctoral.
- Manejar una lengua extranjera que le permita interactuar con la comunidad académica educativa en el ámbito nacional e internacional, para conocer y aportar al desarrollo de los avances de investigación en educación.
- Aplicar las regulaciones éticas sobre el tratamiento de participantes humanos en la investigación científica y el respeto por la propiedad intelectual.

# Propósitos del programa

El Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad se plantea los siguientes propósitos generales:

- a) Formar investigadores de alta calidad en el área de educación, con pleno conocimiento de la relación que existe entre el proceso educativo y su contexto, el impacto que este ejerce sobre la cultura y cómo sus decisiones y procesos influyen las prácticas sociales.
- b) Abordar problemas educativos de la región, el país y el mundo de manera crítica, constructiva, analítica para comprender sus causas y efectos, así como plantear posibles alternativas de solución para el mejoramiento de la calidad de vida.
- c) Aportar al mejoramiento de la calidad de la educación en los distintos niveles establecidos por el sistema educativo colombiano, a partir de propuestas en el marco de trabajo en el aula, en la institución e, incluso, a través de acciones de política nacional.
- d) Consolidar la investigación en educación de la Universidad Industrial de Santander en tres líneas particulares: política e institucionalidad y discurso; pedagogía y didáctica de las ciencias, las ingenierías y las artes; y pedagogía y formación ciudadana.
- e) Fortalecer los procesos de formación e investigación interdisciplinaria en la Universidad Industrial de Santander, con base en las diversas fortalezas de los profesores e investigadores de la institución que han consolidado su trabajo en diversas disciplinas de las ciencias humanas, las ciencias, las ingenierías y la salud.
- f) Realizar estudios sobre el hecho educativo fundamentados desde lo epistemológico, lo teórico y lo metodológico para garantizar su pertinencia y adecuada implementación en la realidad local, nacional e internacional.



# Plan de estudios

El plan de estudios del Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad se constituye por ocho (8) semestres académicos, enfocados en la formación en investigación conducente a la construcción de la tesis doctoral del estudiante. De esta manera, desde el primer semestre existe un espacio académico específico para este tema (Línea de Investigación; Seminario de Investigación I, II y III; y Tesis Doctoral I, II, III y IV). La formación disciplinar se privilegia durante el primer año del programa, mientras que durante el siguiente año y medio se ofrece formación de tipo flexible que aporte al proceso de investigación individual. A continuación, se presenta la estructura del plan de estudios y la malla curricular del programa.

**1**

Epistemología de la Educación  
Problemas de la Educación, Cultura y Sociedad  
Línea de Investigación

**2**

Métodos de Investigación en Educación  
Seminario de Investigación I

**3**

Seminario Interdisciplinario  
Seminario de Investigación II

**4**

Seminario de Investigación III  
Electiva I

**5**

Tesis Doctoral I  
Electiva II

**6**

Tesis Doctoral II

**7**

Tesis Doctoral III

**8**

Tesis Doctoral IV

## Grupos de investigación

Los grupos de investigación que apoyan al programa son:

**Políticas, Sociabilidades y Representaciones Histórico-Educativas, PSORHE**

**Grupo de Investigación en Demografía, Salud Pública y Sistemas de Salud , GUINDESS**

**Grupo de Investigación en Educación Matemática, EDUMAT**

**Grupo de Investigación en Economía Aplicada y Regulación, EMAR**

**Politeia**

**Grupo de Investigaciones Educativas Atenea, ATENEA**

**Grupo de Investigación en Desarrollo Regional y Ordenamiento Territorial, GIDROT**

**Grupo de Estudio e Investigación en Tecnologías y Educación, Gente**

**Grupo de Investigación en Didácticas del Lenguaje, las Lenguas y la Literatura, GLOTTA**

**Grupo de Investigaciones Históricas sobre el Estado Nacional Colombiano, GIHENC**

**Cultura y Narración en Colombia, CUYNACO**

**Tiempo cero**

**Aprendizaje y Sociedad de la Información**

**Grupo de Investigación en Población, Ambiente y Desarrollo, G-PAD**

Dr. José Manuel Franco Serrano,  
Coordinador Doctorado en Educación,  
Cultura y Sociedad

Director Escuela de Educación  
Facultad de Ciencias Humanas.

**Facultad de Ciencias Humanas**

📍 Ciudad Universitaria. Carrera 27 con calle 9

☎ +57 (607) 634 4000, ext. 2133

🌐 <https://www.facebook.com/escuela.educacion.uis>

✉ [doc.culturaysociedad@uis.edu.co](mailto:doc.culturaysociedad@uis.edu.co)

Para consultar más información de los programas de posgrado de la Universidad Industrial de Santander

